



COLEGIO MADRE DEL DIVINO PASTOR  
GUADALUPE Circuito 01 EL ALTO  
TELÉFONO 2285-0928 APARTADO N° 34-2100

Sección – Secundaria

Departamento de Español  
Profesora: Wendy Cruz Varela  
Primera Prueba - I trimestre 2020  
Séptimo año, fecha de aplicación: 9 / 3 / 20

Criterios de evaluación	Indicadores
1. Analizar críticamente textos a partir de los conocimientos previos y las cuatro fases (natural, de ubicación, analítica y explicativa e interpretativa), para encontrar y compartir sus diversos sentidos.	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Reconoce el cuento “El clis de sol” de Magón como resultado del contexto histórico del autor (contexto del autor, géneros literarios).</li><li>3. Establece la relación entre el título del texto literario mencionado y el mundo mostrado (personajes, acontecimientos, tiempos).</li><li>4. Identifica tipo de narrador.</li><li>5. Analiza críticamente el textos a partir de los conocimientos previos y algunos elementos de la fase analítica e interpretativa, para encontrar y compartir sus diversos sentidos (temática central y secundarias)</li><li>6. Identifica elementos del <b>afiche</b> y la <b>infografía</b>, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa, relevantes para la propuesta del análisis.</li><li>7. Describe posibilidades de relaciones de causalidad entre los diversos elementos del <b>afiche</b> y la <b>infografía</b>, a partir de una lectura más profunda del texto y de las distintas fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.</li><li>8. Justifica con evidencias las relaciones encontradas entre los elementos seleccionados del <b>afiche publicitario</b> y la <b>infografía</b>.</li><li>9. Establece la estructura y los requerimientos básicos que contienen el <b>afiche</b> y la <b>infografía</b>.</li><li>10. Crea un <b>afiche</b>, a partir de criterios establecidos.</li></ol>
2. Comunicarse en forma eficiente, por medio de la argumentación para exponer el punto de vista personal respecto de diversos tópicos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunica de forma eficiente su punto de vista y análisis a través de la argumentación.</li><li>2. Redacta ideas claras, ordenas y completas.</li><li>3. Aplica usos correctos de acento (agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas); signos de puntuación (punto final, de interrogación y exclamación); mayúscula al inicio de oración y después de punto; tilde diacríticas; formas de tratamiento (voseo, tuteo y ustededeo).</li></ol>